



<p style="text-align: center;">Jahrgangsstufe 5</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Grundlagenwissen über die eigene Person (Persönlichkeitsentwicklung): <ul style="list-style-type: none"> ○ „Wer bin ich?“ ○ „Was kann ich?“ ○ „Was will ich?“ ● Vorhandene Fähigkeiten und Kompetenzen erproben, einsetzen, weiterentwickeln ● Reflexion des Sozialverhaltens 	<ul style="list-style-type: none"> ● Psychometrische Testung 	<ul style="list-style-type: none"> ● der kognitiven Fähigkeiten (Screening)
	<ul style="list-style-type: none"> ● Selbstkompetenz <ul style="list-style-type: none"> ○ Soziales Lernen: ○ Prüfungsangst vermeiden: 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Selbstbewusstsein aufbauen ○ Warum bin ich so nervös? ○ Konzentrationsübungen
	<ul style="list-style-type: none"> ● Methodenkompetenz <ul style="list-style-type: none"> ○ Strukturiertes Arbeiten: 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Strategien zur Zeitplanung ○ Selbstständiges Einteilen von Arbeitsaufträgen
	<ul style="list-style-type: none"> ● Sozialkompetenz <ul style="list-style-type: none"> ○ Regeln des Zusammenlebens: ○ Konflikte lösen: ○ Klassengemeinschaft: 	<p>Die Schülerinnen und Schüler:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ pflegen einen respektvollen Umgang miteinander ○ verwenden ein angemessenes Vokabular ○ verzichten auf körperliche und verbale Gewalt ○ wenden verschiedene Kommunikations- und Konfliktlösungsstrategien an, um Konflikte untereinander verbal und freundlich zu lösen <p>Interaktives Theaterstück zu den Themen Klassenklima, Gewalt, Mobbing in Zusammenarbeit mit „IMPULSTHEATER“</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ● Medienkompetenz 	<p>Sicherheit im Internet, BEE SECURE</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ● Identität <ul style="list-style-type: none"> ○ I. Projektwoche: „Schule & Region“ ○ II. Projektwoche: „Begegnung Großregion“ 	<ul style="list-style-type: none"> ● Region Saar-Lor-Lux ● Begegnungsschule ● Interkulturalität ● Schullandheimaufenthalt in der Großregion



<h2>Jahrgangsstufe 6</h2>	<ul style="list-style-type: none">● Psychometrische Testung	<ul style="list-style-type: none">● dient der schulischen Orientierung (Passage Primaire-Postprimaire)
	<ul style="list-style-type: none">● Selbstkompetenz○ Selbständigkeit entwickeln:○ Motivation:	<ul style="list-style-type: none">○ Selbstvertrauen aufbauen○ Bedeutung des Begriffs Motivation○ Motivationsquellen als Lernturbo○ sich richtig belohnen
	<ul style="list-style-type: none">● Sozialkompetenzen○ Klassenklima ○ Kooperation	<ul style="list-style-type: none">○ unsere Klasse wird ein Team - gemeinsam Ziele erreichen○ miteinander reden, Streit vermeiden – Probleme in Gesprächen lösen <p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none">○ leiten von Kooperationsspielen ab, dass bestimmte Ziele nur durch Zusammenarbeit zu erreichen sind○ sind sensibilisiert und helfen Mitschüler in Gruppen- und Partnerarbeitsphasen, um das gemeinsame Lernziel zu erreichen
	<ul style="list-style-type: none">● Methodenkompetenz○ Strukturiertes Arbeiten: ○ Teamarbeit	<ul style="list-style-type: none">○ Selbstkontrolle – Arbeiten mit dem Wochenplan○ Ziele formulieren – Schwerpunkte setzen, Lernplan erstellen ○ Möglichkeiten der Gruppenbildung○ Arbeitsaufteilung in der Lerngruppe○ Phasen und Zeiteinteilung○ Informationsbeschaffung und Auswertung○ benutzen verschiedener Informationsmedien, Informationsaustausch○ Präsentieren○ Beurteilung der Lerngruppenarbeit
	<ul style="list-style-type: none">● Identität○ I. Projektwoche: „Mir geht’s gut!“ ○ II. Projektwoche: „Europa“	<ul style="list-style-type: none">○ Gesundheit, Wohlbefinden, Ernährung, Bewegung, Achtsamkeit ○ verschiedene Länder, verschiedene Kulturen, verschiedene Sprachen kennen lernen



<h2>Jahrgangsstufe 7</h2>	<ul style="list-style-type: none"> ● Psychometrische Testung 	<ul style="list-style-type: none"> ● der kognitiven Fähigkeiten (Screening)
	<ul style="list-style-type: none"> ● Selbst-/Sozialkompetenz: <ul style="list-style-type: none"> ○ Selbstreflexion und Feedbackkultur 	<p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ fertigen eine verschriftlichte Reflexion an ○ schätzen den persönlichen Lernzuwachs ein und reflektieren über die Nützlichkeit des Erlernten ○ geben Rückmeldung darüber, ob sie das Unterrichtsthema/Projekt verstanden haben und mit dem Unterrichtsverlauf zufrieden waren ○ beschreiben, auf welche Art sie die Lerngruppe wahrnehmen und welche Rolle jeder selbst einnimmt ○ unterscheiden zwischen der Schülerpersönlichkeit und seinem Verhalten ○ besprechen in Kleingruppen ihr Lernverhalten und ihre Arbeitsweise und ihre Fehler ○ dokumentieren die persönlichen Rückmeldungen der Lerngruppe, um das eigene Lernverhalten zu verbessern und sich selbst adäquat einzuschätzen
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Selbstständigkeit ○ Persönlichkeitsentwicklung 	<ul style="list-style-type: none"> ● EDC Schulung der Entscheidungsfähigkeit ● Pubertät, Verhütung, Affektive Liebe, Beziehung, in Zusammenarbeit mit Planing familial
	<ul style="list-style-type: none"> ● Medienkompetenz: 	<ul style="list-style-type: none"> ● Sicherheit im Internet, BEE SECURE
	<ul style="list-style-type: none"> ● Identität <ul style="list-style-type: none"> ○ I. Projektwoche: „Spiel das Leben“ – ○ II. Projektwoche: „In Europa leben“ 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Rollenspiel zu Heranführung an die Berufswelt ○ Schullandheimaufenthalt



<p>Jahrgangsstufe 8</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Identitäts- und Orientierungsfindung ○ Berufswünsche ○ Grundlegende Kompetenzen der Ausbildungsreife ○ Herstellung einer allgemeinen beruflichen Handlungskompetenz 	<ul style="list-style-type: none"> ● Methodenkompetenz: <ul style="list-style-type: none"> ○ Informationsmedien nutzen ○ Bewerbungsunterlagen erstellen 	<ul style="list-style-type: none"> ● Materialien: <ul style="list-style-type: none"> ○ Beruf aktuell Lexikon ○ Plant Beruf Heft: Schritt für Schritt zur Berufswahl Schülerheft/Lehrerheft/Elternheft ○ Danach regelmäßig Planet Beruf Schülerheft ● Im Lehrplan: <ul style="list-style-type: none"> ○ Themen: Lebenslauf/ Bewerbung etc. ○ Fächer Deutsch, Französisch und Englisch
	<ul style="list-style-type: none"> ● Selbstkompetenz: <ul style="list-style-type: none"> ○ Selbstständigkeit 	<ul style="list-style-type: none"> ○ EDC Schulung der Entscheidungsfähigkeit
	<ul style="list-style-type: none"> ● Identität: <ul style="list-style-type: none"> ○ I. Projektwoche: „Selbstbewusstsein stärken – Verantwortung übernehmen“ ○ II. Projektwoche: „Vielfalt als Chance“ 	<ul style="list-style-type: none"> ● Drogen: Rauchen und Alkohol, Kooperation mit der Polizei Saarland und Luxemburg ● Mobbing, Gewaltprävention und Rassismus ● Bewerbungstrainings (dt., lux., frz., eng.) ● Bewerbungsschreiben (dt., frz., eng.) ● Betriebsbesichtigungen ● Schulung Umgangsformen ● Interventionen BIZ (Vorstellung Internetportal „Berufenet“, Elterninfoabend, Berufswahlplanung)



<p>Jahrgangsstufe 9</p> <ul style="list-style-type: none">○ Konsolidierung Berufswahl○ „Wie komme ich an mein Ziel?“○ Suche Ausbildungsplatz	<ul style="list-style-type: none">○ Selbstkompetenz○ Selbständigkeit	<ul style="list-style-type: none">○ EDC Schulung der Entscheidungsfähigkeit
	<ul style="list-style-type: none">● Identität:○ Betriebspraktikum	<ul style="list-style-type: none">○ Orientierungspraktikum (3 Wochen, alle SuS)● Abschlussgespräche Praktikum bei Problemen mit SuS, Eltern, Praktikumsleiter, SL, SPOS○ Nachbereitung, Präsentieren der Betriebe und Berufe○ Praktikumsmappen
	<ul style="list-style-type: none">○ Kontakte zur Berufswelt	<ul style="list-style-type: none">○ Praktikanten in Unternehmen „Job shadow day“○ Girlsday/Boysday
	<ul style="list-style-type: none">○ Übergang Schule – Beruf:	<ul style="list-style-type: none">● BIZ-Sprechstunde Deutschland/Luxemburg● individuellen Beratung durch SPOS:○ Berufs-, schulische und Studienberatung○ Testung Berufseignung○ Vermittlung Lehrstellen○ Hauptschulaabschluss: Informieren der SuS und der Eltern über berufliche Möglichkeiten



Jahrgangsstufe 10	<ul style="list-style-type: none">● Übergang Schule – Beruf:	<ul style="list-style-type: none">● BIZ-Sprechstunde/SPOS● Mittlerer Bildungsabschluss<ul style="list-style-type: none">○ Klasseninterventionen des BIZ im berufsbildenden Zweig○ Einzelgespräche○ Elternabend
	<ul style="list-style-type: none">● Methodenkompetenz○ Vorstellungsgespräch	<ul style="list-style-type: none">● Bewerbertraining mit Rollenspiel● Vorstellungsgespräche● Analyse aufgezeichneter Vorstellungssituationen
	<ul style="list-style-type: none">● Identität○ Projektwoche: „Kulturelle Begegnung“	Abschlussfahrt (einwöchig in das französischsprachige oder englischsprachige Ausland)
Jahrgangsstufe 11	<ul style="list-style-type: none">● Übergang Schule – Beruf:	<ul style="list-style-type: none">● Assessment Center Training in Kooperation Schulung mit der Barmer● Besuch von Fachhochschulen (Trier, Saarbrücken) und Universitäten (Trier, Saarbrücken, Luxemburg)● BIZ: Studienberatung● Materialien:<ul style="list-style-type: none">○ Studien- und Berufswahllexikon● BIZ-Sprechstunde/SPOS
Jahrgangsstufe 12	<ul style="list-style-type: none">● Übergang Schule – Beruf:	<ul style="list-style-type: none">● BIZ-Sprechstunde/SPOS● Abitur